

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая
адаптированные образовательные программы для детей
с нарушениями зрения»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
школы-интерната
протокол от 27.03.2018 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом школы-интерната
от 27.03.2018 № 11/2/ОД

**Положение
об общешкольном проекте «Школьная Академия» Государственного
казенного общеобразовательного учреждения Ленинградской области
«Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные
образовательные программы для детей с нарушениями зрения»**

1. Общие положения

1.1. Положение об общешкольном проекте «Школьная Академия» (далее – Проект) Государственного казенного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения» (далее - школа-интернат) регламентирует порядок работы учреждения по раскрытию творческого потенциала, проявлению и демонстрации индивидуальных и командных результатов деятельности обучающихся, направленной на решение актуальных проблем как для общества в целом, так и для школы-интерната. Проект носит практический характер, имеет прикладное значение, интересен и значим для самих обучающихся.

1.2. Проект является обобщающим видом деятельности, включающим в себя элементы познавательной, ценностно-ориентационной,

преобразовательной, учебной, коммуникативной, игровой и творческой деятельности.

1.3. Проектная деятельность обучающихся, осуществляемая в рамках Проекта, рассматривается как средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования и исследования у обучающихся школы-интерната.

2. Цели и задачи Проекта

2.1. Целью Проекта является создание единого информационно-образовательного пространства школы-интерната, направленного на развитие, выявление и поддержку одаренных обучающихся, развитие их интеллектуальных творческих способностей.

2.2. Задачи проекта:

- всемерное содействие полноценному раскрытию творческих интеллектуальных способностей обучающихся, обеспечивающих достижение метапредметных и личностных результатов, их родителей (законных представителей) и педагогов школы-интерната.
- создание максимально благоприятных условий для возможно раннего интеллектуального, эмоционального и культурного развития обучающихся школы-интерната;
- обеспечение профессиональной ориентации, предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в основных сферах современной практики: информатики, естественнонаучных дисциплин и экологии, дисциплин физико-математического цикла, гуманитарных наук и областей знания, прикладного искусства и технологий;
- повышение профессиональной культуры педагогов школы-интерната, удовлетворению их познавательных интересов;

- создание условий для культурного роста и удовлетворения познавательных интересов родителей (законных представителей) в их совместной деятельности с детьми и педагогами.
- поддержка исследовательской, поисковой работы и проектной деятельности обучающихся.
- формирование детских творческих коллективов.
- организация эффективного сотрудничества представителей науки, культуры, искусства и школы-интерната в целях развития личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, отличающейся гуманистическим видением окружающего мира.
- обучение использованию новых информационных технологий и средств коммуникации, навыкам исследовательской, поисковой и проектной работы;
- подготовка исследовательских и проектных работ обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и конференциях.

3. Участники и организаторы Проекта

3.1. Участниками Проекта являются обучающиеся 2-12 классов школы-интерната, педагоги, родители (законные представители) и социальные партнеры. К реализации проекта могут быть привлечены иные лица, чье соучастие может быть полезным для решения поставленных задач. Этот выбор определяется участниками Проекта самостоятельно.

3.2. Проект проводится в форме имитационной игры: на весь период реализации Проекта школа-интернат становится Академией, в которой создаются проектные лаборатории и учебные мастерские.

3.3. Координацию Проекта осуществляет Совет «Школьной Академии», в состав которого входят:

- Президент Совета (директор школы-интерната);

- руководители проектных лабораторий и учебных мастерских;
- академики школы-интерната из числа обучающихся.

3.4. Совет Академии выполняет следующие функции:

- определяет и контролирует общий порядок реализации Проекта;
- оказывает консультативную помощь участникам Проекта;
- организует завершающее мероприятие – образовательное событие «Публичный отчет о деятельности «Школьной Академии»;
- обобщает и анализирует итоги Проекта;
- разрабатывает систему поощрений участников Проекта.
- планирует основные направления деятельности проекта на следующий учебный год (период).

4. Условия и порядок участия в Проекте

4.1. Проект реализуется ежегодно в течение всего учебного года.

4.2. Выбор направления работы проектных лабораторий и учебных мастерских для каждого классного коллектива (творческой группы) определяется решением Совета Академии с учетом мнения обучающихся, классного руководителя и воспитателя класса.

4.3. В течение года классными руководителями ведется индивидуальный рейтинговый учет достижений обучающихся (Приложение 1).

4.4. Обучающийся, получивший статус академика, входит в состав Совета «Школьной Академии».

4.5. Результаты работы представляются на завершающем мероприятии – образовательном событии «Публичная итоговая конференция «О деятельности «Школьной Академии»».

4.6. Завершающее мероприятие – образовательное событие «Публичная итоговая конференция «О деятельности «Школьной Академии»» проводится ежегодно в мае в актовом зале школы-интерната.

4.7. Тематика работы проектных лабораторий и учебных мастерских и форма представления результатов определяется участниками самостоятельно.

5. Организация и проведение итоговой конференции

5.1. На публичной итоговой конференции «О деятельности «Школьной Академии» проектные лаборатории и учебные мастерские представляют результаты своей работы в следующих формах:

- компьютерная презентация;
- видеоролик;
- стендовая презентация;
- творческое (игровое, театрализованное и т.п.) представление проекта;
- иные.

5.2. Презентация проектных лабораторий должна содержать конкретные результаты работы, предложения по решению выявленных проблем с возможной дальнейшей практической реализацией.

5.3. Во время презентации участники в обязательном порядке предъявляют экспертам Академии папку-портфолио проекта (Приложение 2).

5.4. Презентация работы осуществляется в течение 10 минут, до 5 минут отводится на вопросы экспертов и присутствующих. Участники представляют идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяют различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п.).

5.5. В ходе презентации и ответов на вопросы, эксперты Академии оценивают работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы критериям (Приложение 3).

5.6. После подведения итогов эксперты объявляют результаты, определяя победителей и призеров.

5.7. Зрители вправе устанавливать «Приз зрительских симпатий».

6. Подведение итогов и награждение победителей

6.1. Итоги «Публичной итоговой конференции «О деятельности «Школьной Академии» утверждаются Советом Академии.

6.2. Награждение участников Проекта проводится в соответствии с количеством призовых мест.

6.3. Совет Академии проводит вручение дипломов, грамот, сертификатов участникам и их руководителям.

6.4. Совет Академии имеет право учреждать специальные призы.

6.5. По результатам Проекта Совет Академии ежегодно совместно с административным советом школы-интерната определяет наиболее конструктивные и полезные предложения участников Проекта и корректирует программу учебно-воспитательной работы и программу Проекта на следующий учебный год с учетом этих предложений.

Виды деятельности, за которые могут начисляться бонусы	Количество баллов		
Сообщение на уроке по любой теме	1		
Подготовка реферата к уроку, занятию	2		
Доклад на уроке, занятии	2		
Участие в номере групповой художественной самодеятельности на уровне школы-интерната	3		
Индивидуальный номер художественной самодеятельности	5		
Участие в проекте внеурочной деятельности	10		
Организатор проекта внеурочной деятельности	30		
Участник: спортивных мероприятий, кружков, секций, факультативов и т.д.	5		
Участник Интернет конкурса	5		
Разработка самостоятельного проекта, имеющего практическую значимость	30		
Участник театральных и концертных представлений, мастер-классов и т.д. вне школы-интерната	20		
Участник школьной игры, олимпиады, научно-практической конференции	участник	призер	Победитель
	5	10	15
Участник игры, олимпиады, научно-практической конференции г. Санкт-Петербурга	10	15	20
Участник областной игры, олимпиады, научно-практической конференции, конкурса	10	15	20
Участник всероссийской игры, олимпиады,	25	40	60

научно-практической конференции, конкурса			
Участник международной: игры, олимпиады, научно-практической конференции, конкурса	40	60	100
Статус	Баллы		
Слушатель Академии	60		
Юный академик	100		
Бакалавр	200		
Магистр	300		
Академик	500		

Папка-портфолио проекта

Содержание:

1. Титульный лист, на котором отражены:

- название проекта;
- наименование образовательное учреждение и класса;
- Ф.И.О. руководителя;
- год выполнения работы.

2. Введение.

3. Описание работы.

4. Выводы.

5. Список использованной литературы и источников.

6. Приложения (необходимый иллюстративный материал и др.)

Оценочный лист

№ п/п	Содержание критерия	Баллы
1.	Актуальность темы и целесообразность содержания проекта	
2.	Предпосылки обращения к теме и основная проблема	
3.	Цели и задачи проекта во взаимосвязи с проблемой и темой	
4.	Методы, способы, формы реализации целей, задач и содержания проекта	
5.	Результаты (предполагаемые или реальные). Практическая ценность результатов проекта (ожидаемых или реальных)	
6.	Выводы и рекомендации	
7.	Оригинальность работы и авторский вклад	
8.	Грамотное использование технических средств презентации проекта, четкость изложения и речевое оформление материала, способность отвечать на вопросы по теме презентации	
9.	Соблюдение регламента защиты проекта (до 10 мин.)	
	Всего:	

0 - критерий отсутствует полностью.

1 – имеются неточности и недостатки.

2 - содержание раскрыто полностью.